



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA MÓVIL EN LAS
HABILIDADES SOCIALES DE LOS ALUMNOS DEL TERCER
CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DE LA
ESCUELA AUGUSTO ROA BASTOS DE CIUDAD DEL ESTE,
PERÍODO 2015**

Autores

Alfredo Coronel Mereles

Margie Fleitas Gamarra

Patricia Silva Casco

Orientador

Mag. Pablino Jara Pérez; pablinoperez@gmail.com

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2017

RESUMEN

Este estudio recoge información sobre la influencia del uso de la tecnología móvil en las habilidades sociales de los alumnos del tercer ciclo de la Educación Escolar Básica de una institución pública de la zona urbana de Ciudad del Este, capital de Alto Paraná, Paraguay, en el periodo 2015. La población de estudio asciende a $N = 368$ estudiantes, de ambos sexos, cuya franja etaria corresponde entre los 11 y 16 años. El muestreo utilizado es el probabilístico aleatorio simple, $n=127$. Es relevante dentro de este trabajo responder al siguiente cuestionamiento: ¿Cómo influye la tecnología móvil en el plano de las habilidades sociales de los alumnos del tercer ciclo de la Educación Escolar Básica de una institución pública de Ciudad del Este? Para ello se analiza el impacto, la dependencia y las perspectivas del uso de la tecnología móvil; y, los beneficios y/o perjuicios del uso de la tecnología móvil en la interacción social y afectiva de los alumnos. El enfoque es mixto, no experimental transaccional descriptivo, las técnicas de recolección de datos recurridas son la cuesta, la entrevista la aplicación de test psicotécnicos. Los instrumentos utilizados permitieron la recopilación de información en diferentes ámbitos, un cuestionario relacionado al uso de la tecnología móvil e internet, y la aplicación del test de habilidades sociales de Goldstein (1980). Los resultados en cuanto al nivel global de desarrollo de las habilidades sociales de los adolescentes fueron altos en todos los grupos, siendo en mayor grado las del grupo de habilidades de planificación, avanzadas y alternas a la agresión; seguido del grupo habilidades para hacer frente al estrés y de las primeras habilidades, mientras que en menor grado el grupo de habilidades relacionadas al sentimiento. Cabe destacar sobre este último grupo que durante la adolescencia se atraviesa por una etapa de conflictos que infieren directamente en las habilidades relacionadas al sentimiento.

Palabras claves: tecnología móvil; habilidades sociales; adolescencia; educación escolar básica; psicología

ABSTRACT

This research collects information on the influence of the use of mobile technology in social skills of students in the third cycle of basic school education in a public institution in the urban area of Ciudad del Este, capital city of Alto Paraná, Paraguay, in the period 2015. The study population amounts to $V = 362$ students, of both sexes, whose age range corresponds between 11 and 16 years. The sample used is the simple random probability, $N=127$. It is relevant in this work approach to answer the following question: How does mobile technology affect the level of social skills of students in the third cycle of Basic School Education of a public institution in Ciudad del Este? To this end, the impact, dependence and perspectives of the use of mobile technology and, the benefits and/ or damages of the use of the mobile technology in the social and affective interaction of the students are analyzed. The approach is mixed, non-experimental transactional descriptive, data collection techniques appealed are survey. Interview and application of psychotechnical tests. The instruments used allowed the collection of information in different areas, a questionnaire related to the use of mobile technology and internet, and the application of the social skills test of Goldstein (1980). The results in terms of the overall level of development of social skills of adolescents are high in all groups, to a greater extent those in the group of planning skills, advanced and alternate to aggression; Followed by group skills to cope with stress and early skills, while to a lesser extent the group of skills related to feeling. It is important to emphasize on this last group that during the adolescence is crossed by a stage of conflicts that infer directly in the abilities related to the feeling.

Keyword: mobile technology; social skills; adolescence; middle school; psychology